

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Зеленорощинская средняя общеобразовательная школа имени М. Горького»
муниципального образования «Лениногорский муниципальный район»
Республики Татарстан

Аннотация

к рабочей программе курса внеурочной деятельности

«СМС -дети»

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «СМС -дети»

разработана в соответствии с п.32.1 ФГОС ООО и реализуется 1 год в 8 классе.

Рабочая программа разработана учителем Мифтахова Г.Р. в соответствии с положением о рабочих программах и определяет организацию образовательной деятельности учителем в школе по определенному курсу внеурочной деятельности.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности является частью ООП ООО, определяющей:

- содержание;
- планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные);
- тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР/ЦОР.

Рабочая программа рассмотрена на заседании ШМО, согласована с заместителем директора по учебной работе МБОУ «Зеленорощинская сош им. М. Горького».

Дата 31.08.2023

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Татарстан

ИК МО «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан

МБОУ «Зеленорошинская сош им.М.Горького» МО «ЛМР» РТ

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО

_____/З. Х. Хамзина/

Протокол № 1 от

«28» 08.2023 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

_____/Г.Н. Ризванова/

«29»08.2023г.

«Утверждено»

Директор

_____/А. В. Анисахаова/

Приказ № 47 от

«31» 08.2023 г.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 21588B0036B0B0A74C18CF2DF9127B32

Владелец: Анисахарова Анна Викторовна

Действителен с 05.07.2023 до 05.10.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«СМС - ДЕТИ»
для 8 класса**

2023-1-24 учебный год

Пояснительная записка

Цель программы :

- Способствовать реализации республиканского антинаркотического проекта,
- Повышение ответственности детей и подростков за своё здоровье, предупреждение первой пробы курения, алкоголя, психоактивных веществ.

Задачи программы:

- познакомить подростков с целями, задачами, механизмом реализации программы;
- провести информационно-разъяснительные мероприятия с детьми и их родителями;
- обучить участников программы работе по контрактному методу;
- организовать работу актива учащихся – представителей классов;
- заключить контракты с учащимися;
- пропагандировать проект через средства массовой информации;

Режим работы-пятница в 14.00

Учебно-методические пособия

1. Защита прав ребенка, сборник. - М.: РБФ «НАН», 1999.- 189 с.
2. Козлов Н.А. Лучшие психологические игры и упражнения / Н.А. Козлов. – Екатеринбург: АРД ЛТД, 2007. - 75 с.
3. Коломинский Я.Л. Человек: психология. Книга для учащихся старших классов/ Я.Л. Коломинский. -М.: Просвещение, 2006
4. Кон И.С. Психология старшеклассника: Пособие для учителей/ И.С. Кон. – М.: Просвещение, 2010. – 192 с.
5. Кон И.С. Психология ранней юности: Кн. для учителя / И.С. Кон. – М.: Просвещение, 2009. – 225 с.
6. Коэн А. Содержание делинквентной субкультуры/ А. Коэн // Социология преступности.- М., 2011. - 374 с.
7. Куприянов Б.В. Формы воспитательной работы с детским объединением/ Б.В Куприянов. - Кострома, 2005. -252 с.
8. Ланцова Л.А. Социологическая теория девиантного поведения/ Л.А. Ланцова, М.Ф. Шурупова // Социально-политический журнал. – 1993. - № 4.- С. 16- 21.
9. Предупреждение употребления алкоголя и наркотиков школьниками.- Казань: Татарское Республиканское издательство «Хэтэр», 2002.- 134 с.
10. Профилактика агрессивных и террористических проявлений у подростков / Под ред. И. Соковни. – М.: Просвещение, 2007.- 231с.
11. Работа с детьми группы риска / Под ред. Н.Л. Хананашвили - М.: Издательство НАН, 2009.- 112 с.
12. Райс Ф. Психология подросткового и юношеского возраста/ Ф. Райс. – СПб.: Издательство «Питер», 2010. – 688 с.

2. Прогнозируемые результаты освоения курса дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Предполагаемые результаты программы:

1. Увеличение количества участников движения «SaMoСтоятельные дети».
2. Увеличение количества жителей города, знающих и поддерживающих антинаркотический проект.
3. Рост количества подростков, мотивированных на ведение здорового и активного образа жизни.
4. Увеличение количества учреждений, сотрудничающих с участниками программы.

Долгосрочный ожидаемый результат:

1. Снижение числа детей школьного возраста, допускающих первую пробу психоактивных веществ.
2. Распространение и закрепление у детей школьного возраста имиджа уважаемого и успешного человека, жизненной ценностью которого является бережное отношение к своему здоровью.

Формы отслеживания результатов программы:

- анкетирование подростков – участников программы, педагогов - руководителей SMS- отрядов, родителей;
- социологические опросы по выявлению эффективности проводимых акций;
- статистические методы, выявляющие динамику увеличения количества школьников- участников программы, заключивших контракт на ведение здорового образа жизни;
- экспертная оценка результатов труда участников программы (творческих работ, аналитических материалов и др.);
- диагностические беседы с детьми и родителями;
- интервьюирование представителей общественности.

3. Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

№	Наименование разделов/модулей, тем	Краткое содержание	Форма занятий	Всего, час	Количество часов	
					Теория	Практика
1	Вводное занятие.	Набор участников. Заполнение контрактов проекта		1	0,5	0,5
2	Планирование работы на новый учебный год.	Выборы органов ученического самоуправления, распределение обязанностей	Беседа	1	0,5	0,5
3	«Мы за здоровый образ жизни»	Анкетирование среди учащихся 1-11 классов на предмет употребления алкогольной продукции и ПАВ.	Беседа . листовки	1	0,5	0,5

4	Смотр – конкурс классных уголков. «Вредные привычки»	Подготовка к мероприятиям.	интегрированное занятие	1	0,5	0,5
5	«Здоровье как мера жизни» Акция «Внимание, подросток!»	обновление списков учащихся, состоящих на учете в подразделениях по делам несовершеннолетних и учащихся из неблагополучных семей	Акция	1	0,5	0,5
6	«Путь к доброму здоровью»	Проведение классных часов участниками проекта в 7-8 классах	диспут	1	0,5	0,5
7	«Мы выбираем жизнь»	Акция «Здоровая пробежка»	Акция	1	0,5	0,5
8	«Сессия здоровья»	Подготовка к участию	диспут	1	0,5	0,5
9	«Найти себя»	Спорт как альтернатива пагубным привычкам	интегрированное занятие	1	0,5	0,5
10	Страдания от кибермании	Выпуск буклетов	Выпуск буклетов	1	0,5	0,5
11	«Социализация»	Выпуск буклетов	Выпуск буклетов	1	0,5	0,5
12	«Терроризм – это страшное слово»	Классный час «Кто такие СМС-дети?»		1	0,5	0,5
13	«Дети против наркотиков»	Эффективное общение	Беседа	1	0,5	0,5
14	«Мы - активные, креативные»	Подготовка к участию «Здоровая мама - здоровый ребенок»	Акция	1	0,5	0,5
15	«Самовоспитание»	Проведение бесед с «группой риска»	интегрированное занятие	1	0,5	0,5
16	Акция «Сообща, где торгуют смертью»	Подготовка к акции	Акция	1	0,5	0,5
17	«Мы выбираем здоровую жизнь» Подготовка к акции «Подари новогоднее чудо!»	Подготовка к акции	интегрированное занятие	1	0,5	0,5
18	«Депрессия и способы борьбы с ней» Подготовка к акции «Подари новогоднее чудо!»	Подготовка к акции	Акция	1	0,5	0,5

19	Разрешение конфликтов. Межличностные отношения. Подготовка к конкурсу «Так воевали наши деды»	Подготовка к конкурсу	репетиция	1	0,5	0,5
20	«Молодежный сленг: «за» и «против». Поговорим»	Подготовка к акции «Твори добро»	Акция	1	0,5	0,5
21	«Поговорим друг с другом» Акция «Твори добро»	Подготовка к акции	Акция	1	0,5	0,5
22	«Мое свободное время» Флешмоб «Будь здоровым! Танцуй!»	Флешмоб «Будь здоровым! Танцуй!»	Флешмоб	1	0,5	0,5
23	«Человек и его пороки» Подготовка к акции «Сообща, где торгуют смертью»	Подготовка к акции «Сообща, где торгуют смертью»	интегрированное занятие	1	0,5	0,5
24	«Прививка от нацизма». Разработка и выпуск тематических листовок «Сообща, где торгуют смертью»	Разработка и выпуск тематических листовок «Сообща, где торгуют смертью»	Выпуск листовок	1	0,5	0,5
25	«Правила общения в коллективе» Акция «Сообща, где торгуют смертью»	Акция «Сообща, где торгуют смертью»	Акция	1	0,5	0,5
26	«Благотворительные поступки» Антинаркотическая акция «Нет – наркотикам!»	Антинаркотическая акция «Нет – наркотикам!»	Акция	1	0,5	0,5
27	Имидж Лидера.	Проведение рейда «Внешний вид».	интегрированное занятие	1	0,5	0,5
28	«Опасности, подстерегающие современную молодежь»	Встреча ребят с представителями СК СУ РТ	беседа	1	0,5	0,5
29	«Мы активные,	Проведение бесед с ребятами «группы	интегрированное	1	0,5	0,5

	креативные»»	риска»	занятие, беседа			
30	«Оружием знания – против наркомании»	Акция «Скажи, где торгуют смертью»	Акция	1	0,5	0,5
31	«Здоровые дети в здоровой семье»	Встреча учащихся, состоящих на профилактическом учёте в КДН и участников клуба с инспектором	интегрированное занятие, беседа	1	0,5	0,5
32	«Не допустить беды»	Радиолинейка на тему: «Сделай правильный выбор»	интегрированное занятие	1	0,5	0,5
33	«Записки из дневника»	Проведение игры – викторины «No smoking» среди 9 – 11 классов	Игра- викторина	1	0,5	0,5
34	«Разговор на улице»	Акция «Россия без табака»	Акция	1	0,5	0,5
35	Подведение итогов проделанной работы за год.	Заключительное занятие кружка.	творческий отчет	1	0,5	0,5

4. Формы и виды контроля

- анкетирование подростков – участников программы, педагогов - руководителей SMS- отрядов, родителей;
- социологические опросы по выявлению эффективности проводимых акций;
- статистические методы, выявляющие динамику увеличения количества школьников- участников программы, заключивших контракт на ведение здорового образа жизни;
- экспертная оценка результатов труда участников программы (творческих работ, аналитических материалов и др.);
- диагностические беседы с детьми и родителями;
- интервьюирование представителей общественности.

5. Список литературы

Литература, используемая педагогом для разработки программы и организации образовательного процесса:

1. Защита прав ребенка, сборник. - М.: РБФ «НАН», 1999.- 189 с.
2. Козлов Н.А. Лучшие психологические игры и упражнения / Н.А. Козлов. – Екатеринбург: АРД ЛТД, 2007. - 75 с.
3. Коломинский Я.Л. Человек: психология. Книга для учащихся старших классов/ Я.Л. Коломинский. - М.: Просвещение, 2006
4. Кон И.С. Психология старшеклассника: Пособие для учителей/ И.С. Кон. – М.: Просвещение, 2010. – 192 с.

- 5.Кон И.С. Психология ранней юности: Кн. для учителя / И.С. Кон. – М.: Просвещение, 2009. – 225 с.
 - 6.Коэн А. Содержание делинквентной субкультуры/ А. Коэн // Социология преступности.- М., 2011. - 374 с.
 - 7.Куприянов Б.В. Формы воспитательной работы с детским объединением/ Б.В Куприянов. - Кострома, 2005. -252 с.
 - 8.Ланцова Л.А. Социологическая теория девиантного поведения/ Л.А. Ланцова, М.Ф. Шурупова // Социально-политический журнал. – 1993. - № 4.- С. 16- 21.
 - 9.Предупреждение употребления алкоголя и наркотиков школьниками.- Казань: Татарское Республиканское издательство «Хэтэр», 2002.- 134 с.
 10. Профилактика агрессивных и террористических проявлений у подростков / Под ред. И. Соковни. – М.: Просвещение, 2007.- 231с.
 - 11.Работа с детьми группы риска / Под ред. Н.Л. Хананашвили - М.: Издательство НАН, 2009.- 112 с.
 12. Райс Ф. Психология подросткового и юношеского возраста/ Ф. Райс. – СПб.: Издательство «Питер», 2010. – 688 с.
- Литература, рекомендуемая для детей и родителей:
- 1.Защита прав ребенка, сборник. - М.: РБФ «НАН», 1999.- 189 с.

Лист согласования к документу № 110 от 02.11.2023
Инициатор согласования: Анисахарова А.В. Директор
Согласование инициировано: 02.11.2023 12:45

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Анисахарова А.В.		 Подписано 02.11.2023 - 12:45	-